

OBECNÝ ÚRAD BYSTRICĀNY	
Dátum: 24 -02- 2025	
Číslo záznamu: 2025/0434	Číslo spisu: 2025/0125
Prílohy:	Hybnýpis:

Mgr.Filip Lukáč
starosta obce Bystričany
Obecný úrad Bystričany
Mirka Nešpora 1/17
972 45 Bystričany

OTVORENÝ LIST

Bystričany 24.2.2025

Quo vadis schola?

Otázka, ktorú si na základe toho, čo sa v poslednej dobe v našej škole deje, často opakujem. Škola, v ktorej vždy vládol pokoj, priateľstvo, úsmev, porozumenie a pohoda... Zmenila sa!

Voči každému jednému zamestnancovi, ktorý pracuje na tejto škole, prechovávam obrovskú úctu a vďaku. Strávila som v nej detstvo a pani učiteľky/ učelia mi odovzdali veľké množstvo informácii, ktoré boli pre mňa dôležitým základom na budovanie vysnívaného vzdelania. Ďakujem im!

Naša škola je výnimočná. A nielen preto, že má 100% pokryté vyučovanie kvalifikovanými a odborne vzdelanými pedagógmi. Výnimočnosť jej dáva práca pedagógov, ktorí vzdelávajú nielen z povinnosti. Do svojej práce vkladajú kus svojho srdca. Sú priateľmi našich detí, nápomocní stoja kedykoľvek pri ich každodenných radoostiach aj starostiach. Bez tejto ich zanietenosti v práci, by neboli výsledky našej školy a jednotlivcov žiakov také, aké sú.

Dôkazom ich excelentnej práce je aj posudok štátnej školskej inšpekcie.

Informatizácia školy a inovatívne technické napredovanie školy pod vedením bývalého pána riaditeľa Kamila Šteinerja, posunulo našu základnú školu na bezkonkurenčnú s ostatnými základnými školami v okrese, možno aj v kraji. Súhra vedenia, ktorá bola medzi pánom riaditeľom a pani zástupkyňou Ivanou Plachou, vytvárala harmonické prostredie celému pracovnému kolektívu pedagogických aj nepedagogických zamestnancov, a viedla našu školu do odvážnych projektov, ktoré otvárali brány poznania žiakom.

Ako rodičia detí, sledujeme s nespokojnosťou situáciu v našej škole. Rýchle a neuvážené rozhodnutia aktuálneho vedenia školy v oblasti personálneho obsadenia a smerovania našej školy, v nás vyvolávajú obrovské obavy a vzbudzujú otázky o kompetentnosti súčasného vedenia. Sú dôkazom nepochopenia aktuálnych trendov vo vzdelávaní a amaterizmu.

V súčasnej spoločnosti rastie počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Inklúzia týchto žiakov si vyžaduje individuálny prístup, rešpektujúci ich schopnosti a možnosti, nadanie a zdravotný stav. Majú právo na výchovu a vzdelávanie s využitím špecifických foriem a metód, ktoré zodpovedajú ich potrebám (zákon č.245/2008 Z.z.). Rušenie asistentov integrovaných žiakov výrazne spomalí vzdelávací proces celej triedy. Integrovaní žiaci budú odkázaní na pomoc ostatných žiakov, ktorým sa nebude môcť pedagóg adekvátne venovať a ich vzdelávanie sa bude degradovať. Zasiahnutie do fungujúceho systému školy pre všetkých, je nelogickým krokom a narušuje práva nielen integrovaných detí, ale aj detí bez nutnosti špecifického vzdelávacieho prístupu.


Prijať dieťa so všetkými slabosťami, je dôležitým krokom pre vybudovanie jeho sebadôvery a ďalšiu akceptáciu v spoločnosti. Prioritou školy má byť pochopenie a prijatie. To nevybudujeme nesprávnym smerovaním školy.

Nečinnosť, nevedomosť a ignorovanie súčasného stavu v našej škole, bude mať za následok nielen odchod žiakov, ale aj pedagógov.

Nechcem a nebudem tichým svedkom začiatku konca našej školy. Školy, ktorej srdce a dušu budovali naši rodičia a starí rodičia. Bez nej a bez všetkých zanietých pedagogických zamestnancov by sme si len ťažko mohli plniť svoje sny o ďalšom vzdelaní. Vráťme školu k vzájomnej tolerancii, pochopeniu a uznaniu výnimočnosti v akejkoľvek podobe!

Apelujeme na radu školy, aby voľba nového riaditeľa bola nestranná, v čo najlepšom úmysle pre ďalšie smerovanie školy. Nový riaditeľ musí byť na vysoko odbornej úrovni, musí mať jasné vízie, vychádzajúce z fungujúceho vybudovaného systému, musí byť otvorený novým projektom a odhodlaný vytvoriť v škole bezpečné a harmonické zázemie zamestnancom, ale predovšetkým žiakom.

Zároveň **vyžadujeme** od členov rady školy, aby dodržiavali vlastný štatút, v ktorom sa píše, že **o všetkých dôležitých veciach sa majú vopred poradiť so svojimi voličmi – rodičmi detí.**


MUDr.Slavomíra Kalafutová

K listu prikladám podpisy rodičov, ktorí súhlasia s obsahom otvoreného listu a plne ho podporujú.

Kópie listu boli zaslané: poverenej zastupujúcej riaditeľke ZŠ s MŠ Bystričany, pedagogickému zboru ZŠ s MŠ Bystričany a Rade školy pri ZŠ s MŠ Bystričany.

Podpísaní rodičia

K OTVORENÉMU LISTU STAROSTOVI OBCE BYSTRÍČANY, DOČASNE ZASTUPUJÚCEJ RIADITEĽKE
ZŠ s MŠ BYSTRÍČANY, PEDAGÓGOM ZŠ s MŠ BYSTRÍČANY A RADE ŠKOLY PRI ZŠ s MŠ BYSTRÍČANY

P.č.	Meno a priezvisko	Trvalý pobyt	Podpis
1.	MAROS KALAFUT		
2.	MAREK BARTOS		
3.	Manoan Kollat		
4.	LINDA KOLLAROVA		
5.	VLADIMIR KMET		
6.	MICHAELA KMETOVA		
7.	AIENA BIZOSIKOVA		
8.	ROMAN BIRAPIK		
9.	ANDREA SRNCOVA		
10.	IVETA GASPARIKOVNA		
11.	IVAN GASPARIK		
12.	LIVIA PURY		
13.	LADISLAV PURY		
14.	Gabriela Murkova		
15.	Marcel Murko		
16.	Maria Valusková		
17.	Martin Barta		
18.	VERONIKA FICIKOVA		
19.	JANA TROJČÁKOVÁ		
20.	MILAN BANOVSKEÝ		
21.	MICHAEL PLEVKA		

Podpísaní rodičia

K OTVORENÉMU LISTU STAROSTOVI OBCE BYSTRÍČANY, DOČASNE ZASTUPUJÚCEJ RIADITELKE
ZŠ s MŠ BYSTRÍČANY, PEDAGÓGOM ZŠ s MŠ BYSTRÍČANY A RADE ŠKOLY PRI ZŠ s MŠ BYSTRÍČANY

P.č.	Meno a priezvisko	Trvalý pobyt	Podpis
22.	Erg Mikulov		
23.	Pavol Mikulov		
24.	Alena Gogora		
25.	MARTIN GOGORA		
26.	JÁN SILVÍ		
27.	ANNA SILVÁ		
28.	TRIEŠ ŠALBA		
29.	FLORIAN ŠKAROVÁ		
30.	DANIELA ZELENÍKOVÁ		
31.	ROBERT ZELENÍK		
32.	ZUZANA GATABLOVÁ		
33.	JULIANA PLEVKOVÁ		
34.	LIBOR PLEVZA		
35.	ALEXANDRA KOPESOVÁ		
36.	PETRA PLEVKOVÁ RENDÉ		
37.	PETRONILA RUDOL KOMEŤOVÁ		
38.	PETER RUDOL		
39.	TIBOR HRUBÝ		
40.	MARCELA BARTALOVICHOVÁ		
41.	MILAN BARTALOVIC		
42.	DOMINIKA BARTALOVÁ		

